



## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад «Шатлык» общеразвивающего вида»  
Зайнского муниципального района  
Республики Татарстан  
на 2024 года-2028 год**



г.Зайнск

**Паспорт  
Программы развития  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Шатлык» общеразвивающего вида» Заинского муниципального  
района Республики Татарстан (далее ДОУ)**

<p>Основания разработки программы</p>	<p>для</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования"</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;</p> <p>Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10);</p> <p>Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;</p> <p>Устав МБДОУ «Детский сад «Шатлык», утвержден постановлением Исполнительного комитета Заинского муниципального района Республики Татарстан от 11.03.2019 г. № 106 утвержден</p>
---	--

<i>Назначение программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения.</li> <li>• В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</li> </ul>
<i>Проблема</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</li> <li>• Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования</li> <li>• Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</li> <li>• Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</li> </ul>
<i>Сроки реализации программы</i>	Программа реализуется в период 2024-2028 гг.
<i>Название</i>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Шатлык» общеразвивающего вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан на 2024-2028 годы.
<i>Руководитель Программы</i>	Заведующий МБДОУ «Детский сад «Шатлык» Ямбаева Г.Ф., тел.8(85558) 28024
<i>Разработчики Программы</i>	Творческая группа, в состав которой вошли представители администрации, педагогов и специалистов ДОУ
<i>Цель</i>	Переход к новому качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения.
<i>Задачи</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Переход на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)</li> <li>• Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей .</li> <li>• формирование и развитие оценки качества образования с учётом новых требований;</li> <li>• совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий;</li> <li>• совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;</li> <li>• совершенствование системы социального партнёрства;</li> <li>• модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> </ul>
<b>Этапы реализации программы:</b>	
<p><i>I этап</i> (подготовительный) сентябрь 2024 г. - сентябрь 2025г.</p> <p><b>Цель:</b> подготовить ресурсы для реализации Программы развития</p>	<p><b>Задачи этапа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• привести нормативно-правовые документы ДООУ в соответствие новым требованиям;</li> <li>• ввести эффективные контракты в работу с кадрами, совершенствовать систему переподготовки кадров;</li> <li>• создать условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями ФОП ДО дошкольного образования.</li> </ul> <p>Требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к кадровому обеспечению;</li> <li>- материально-техническому обеспечению;</li> <li>- учебно-материальному обеспечению;</li> <li>- к медико-социальному обеспечению;</li> <li>- к информационно-методическому обеспечению;</li> <li>- к психолого-педагогическому обеспечению;</li> <li>- к финансовому обеспечению.</li> </ul>
<p><i>II этап (реализация)</i> сентябрь 2025г.- сентябрь 2028г.</p> <p><b>Цель:</b> практическая реализация Программы развития</p>	<p><b>Задачи этапа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития;</li> <li>• проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.</li> </ul>
<p><i>III этап (обобщающий)</i> Сентябрь-декабрь 2028 г.</p> <p><b>Цель:</b> выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДООУ поставленным целям и задачам.</p>	<p><b>Задачи этапа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность;</li> <li>• представить аналитические материалы на педсовете ДООУ, общем родительском собрании, разместить на сайт ДООУ;</li> <li>• определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.</li> </ul>
<p><i>Исполнители Программы (проектов и основных мероприятий)</i></p>	Администрация, педагогический коллектив, коллектив воспитанников ДООУ, родительская общественность, социальные партнёры ДООУ.
<p><i>Ресурсное обеспечение реализации Программы</i></p>	<p>Данная Программа может быть реализована при наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы;</li> <li>• развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям к дошкольным образовательным организациям);</li> <li>• информационного обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• стабильного финансирования Программы</li> </ul>

<p><i>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</i></p>	<p>Соответствие образовательному заказу общества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение ФОП ДО в практику ДОУ.</li> <li>• Повышение профессиональной компетентности персонала ДОУ в условиях введения и реализации ФОП ДО</li> <li>• Развитие материальной базы ОУ как среды творческого развития детей и педагогов, содействие оснащению ОУ современным оборудованием в контексте федеральных ориентиров</li> <li>• Создание условий для обновления предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФОП ДО</li> <li>• Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, в целях обеспечения поддержки развития детей с ОВЗ, проявляющих раннюю одаренность</li> <li>• Развитие социокультурных связей ДОУ с партнерами с учетом территориальных особенностей, обеспечение межведомственных связей</li> <li>• Построение целостной системы с активным взаимодействием всех участников педагогического процесса, обеспечивающей условия для перехода на новый, более высокий уровень работы по физическому развитию детей</li> <li>• Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;</li> <li>• Расширение перечня предоставляемых дополнительных образовательных услуг</li> </ul>
--	--

### **Введение**

Предпосылками к созданию программы развития дошкольного образовательного учреждения на период 2024-2028гг. послужили изменения в образовательной политике государства – вступление в силу Закона об образовании и утверждение Федерального государственного стандарта дошкольного образования. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования"

Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание:

- Изучение проекта ФОП ДО специалистами ДОУ и определение специфики его введения, задаваемой условиями функционирования ОУ
- Формирование заказа на дошкольные образовательные услуги на основе широкого информирования и договора между учредителем- ОУ- законными представителями воспитанников ( на основе разработанного формата родительского договора)
- Развитие новых форм дошкольного образования на основе предоставления услуг дошкольного образования различным категориям воспитанников, в целях обеспечения поддержки развития детей с ОВЗ, проявляющих способности (одаренность)
- Подготовка специалистов ДОУ к переходу на ФОП ДО
- Развитие социокультурных связей ДОУ с партнерами с учетом региональных и муниципальных территориальных особенностей, обеспечение межведомственных связей в целях решения задач стандартизации дошкольного образования
- Обеспечение развития материальной базы ОУ как среды творческого развития детей и педагогов, содействие оснащению ОУ современным оборудованием в контексте федеральных ориентиров (мульти-медиа среда ОУ, новые пособия для воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста)

Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума, привлекая к мероприятиям ДОУ широкие слои заинтересованного населения.

Назначением Программы развития ДОУ является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – проектирование в ОУ такой образовательной системы, которая позволит сохранить сложившиеся традиции и, в то же время, изменить уклад дошкольного учреждения, обеспечив необходимый уровень гуманизации образования.

Обеспечит:

- переход к новому качеству педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.
- дифференцированный учет новых задач, связанных с гибким реагированием на имеющиеся социальные запросы в сфере образования
- системную подготовку педагогов к работе в новых условиях, требующих мобильности, умения поддерживать и развивать разнообразные социальные связи и отношения
- необходимость введения данной программы, также обусловлена необходимостью в изучении возможностей ОУ в соответствии с требованиями стандарта дошкольного образования, осмыслении региональных особенностей введения ФОП ДО реализации новых направлений стандартизации в образовании:
- единого социального заказа, конструктивного диалога в обществе
- развитие потенциала педагога, его профессионального мастерства
- формирование и развитие воспитательной и здоровьесберегающей практики ОУ

**Практическая значимость:** Разработка банка инновационных продуктов, адаптированных к условиям функционирования ДОУ, обеспечивающих эффективность деятельности ОУ и качество образовательного процесса в условиях перехода системы дошкольного образования на ФОП ДО.

Актуальность разработки программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития ДОУ на 2024-2028 гг. является управленческим документом.

Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей.
3. Развитие воспитательского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.
5. Обеспечение местами всех детей дошкольного возраста.

Программа развития до 2028 года в стратегии развития ДОУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Шатлык» общеразвивающего вида» Заинского муниципального района РТ расположено по адресу: РТ, Заинский муниципальный район, г. Заинск, ул. Жукова, д. 9 «а»,

телефон: 8 (85558) 28024,

E-mail: [shatlyk.zainsk@mail.ru](mailto:shatlyk.zainsk@mail.ru)

Сайт в интернете:

Дата ввода в эксплуатацию: 07.07.2014

Учредитель: Исполнительный комитет Заинского муниципального района

Здание ДОУ типовое, трехэтажное.

Согласно специфике дошкольного учреждения режим пребывания детей в детском саду пятидневный, длительность пребывания воспитанников в группах 12 часов с 6.00 – 18.00.

Проектная мощность – 6 групп, 120 детей.

Фактическая мощность – 5 групп, 100 детей.

ДОУ обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от:

1,6 лет до 7 лет. Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с возрастом детей.

Штатным расписанием предусмотрено 34,8 единиц работников учреждения, из них 12,00 педагогические:

Должность	Количество штатных единиц
заведующий	1
старший воспитатель	1
музыкальный руководитель	0,75
воспитатель родного языка	0,67
воспитатели	12
из них инструктор по физкультуре	0,5

Биологический средний возраст педагогов составляет 31 год.

Уровень образования:

Высшее образование	12 ч.
Среднее специальное	-
из них обучаются в ВУЗах	-

Результаты аттестации:

первая квалификационная категория	9 ч.
без категории	2 ч.

Педагогический стаж:

до 5 лет	2 ч.
5-10 лет	2 ч.
10-20 лет	4 ч.
20-25 лет	1 ч.
свыше 25 лет	2 ч.

Социальный портрет родителей выглядит следующим образом:

№	Критерии опроса	%
1. Социальный статус семьи		
1	Полные семьи	68
2	Неполные семьи	4
3	Многодетные	15
4	Опекуны	0
2. Жилищные условия		
1	Собственное жильё	50
2	Проживающие в стесненных жилищных условиях	5
3	Не имеющие собственного жилья	17
3. Профессиональный статус		
1	Рабочие	51

2	Служащие	36
3	Предприниматели	15
4	Безработные	23

Социальный портрет родителей ежегодно немного меняется.

### **Потребность населения микрорайона в образовательных услугах МБДОУ:**

#### Оздоровительные услуги -

услуги, направленные на физическое развитие, охрану и укрепление здоровья детей

#### Медицинские услуги -

Профилактические, лечебные, оздоровительные мероприятия и процедуры

#### Организационные услуги -

улучшение условий пребывания и питания, специальное оснащение для игр, обучающих занятий, для физического развития детей и их оздоровления, для коммуникативного воспитания в детском социуме.

#### Образовательные услуги -

познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

#### Средства и условия:

- медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет - медицинский контроль и оздоровление детей
- методическая служба, организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ
- музыкальный зал – центр музыкального развития детей
- спортивный зал - центр физического развития детей и активизации двигательной активности
- кружки по интересам – развитие индивидуальных способностей детей

Основой деятельности ДОУ является ряд основополагающих нормативных документов Российской Федерации: (обозначены в паспорте программы). Коллектив ДОУ строит свою деятельность в соответствии с Уставом ДОУ и основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе программы Н.Е.Веракса «От рождения до школы».

Материально-технические условия детского сада отвечают требованиям современного дошкольного образования, однако необходимо продолжать работу по укреплению материальной базы ДОУ, обогащению предметно-развивающей среды, созданию условий для воспитательно-образовательной работы и проведения оздоровительных мероприятий с детьми.

Для полноценного развития детей в детском саду имеется достаточный набор помещений, позволяющих развиваться познавательного, эстетически, нравственно и физически. Это: физкультурный и музыкальный зал, методический кабинет, кабинет родного языка, медицинский кабинет, и ряд служебных помещений. Идет целенаправленная работа по созданию обогащенной предметно-развивающей среды в групповых комнатах.

В ДОУ функционируют службы: организационно-педагогическая, медико-профилактическая, спортивно-оздоровительная, административно-хозяйственная. Деятельность всех служб – это большой комплексный процесс, направленный на обеспечение полноценного физического и психического здоровья детей, создание психологического климата в ДОУ, на познавательно-речевое и творческое развитие дошкольников.

### **Материально-техническое обеспечение**

Трехэтажное здание МБДОУ находится в микрорайоне Новый город по улице Жукова. Общая площадь помещений - 2222,1 кв.м., общая площадь здания – 2495,0 кв.м. Участки оснащены теневыми навесами, игровым оборудованием, имеется спортивная площадка и зеленый массив. Для каждой группы выделен игровой участок с игровым оборудованием.

Условия в саду обеспечивают полное выполнение санитарно-гигиенических требований Роспотребнадзора к оборудованию, освещению, содержанию помещений. Детский сад обеспечен



условиями и средствами для воспитания, обучения и оздоровления детей. В МБДОУ имеется пищеблок, прачечная, оснащенные современным кухонным оборудованием и стиральными машинами.

В медицинском блоке имеются изолятор, процедурная комната, кабинет медсестры и всё необходимое оборудование.

В музыкальном зале имеется аудиоаппаратура, телевизор, комплект интерактивного оборудования.

Физкультурные занятия, динамические часы, спортивные досуги проводятся в физкультурном зале, оснащенном физоборудованием.

В саду функционируют 5 групп с игровыми и спальными помещениями, приемными, обучающими зонами и бытовыми комнатами. В группах имеются детская мебель и игровой материал для ролевых игр, уголки книги, уголки творчества и экспериментирования, уголки здоровья, телевизоры.

Наличие технических ресурсов, обеспечивающих применение ИКТ в образовательном процессе: 4 компьютера, 1 ноутбук, 7 телевизоров, комплект интерактивного оборудования.

### **Концепция Программы развития**

Учитывая актуальность реформирования Российского образования, изменения и совершенствования содержания образования, форм и методов обучения, деятельность ДОУ направлена в первую очередь на повышение качества образования, доступность и эффективность. В качестве основных ориентиров, определяющих качество современного дошкольного образования, выступают следующие: удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольного образовательного учреждения; благополучие ребенка в детском саду; сохранение и необходимая коррекция его здоровья; выбор учреждением образовательной программы и ее научно-методическое обеспечение.

В настоящее время признанным является положение о том, что на психическое, физическое, личностное развитие воспитанников детских учреждений особое влияние оказывают четыре аспекта: характер организации предметно-пространственной среды, поведение воспитателя, тип образовательной программы и количественное соотношение детей и взрослых.

Наиболее оптимальными характеристиками поведения воспитателя, обеспечивающего качественное сопровождение, являются: ответственная позиция, принятие ребенка, содержательное общение, способность к сочувствию.

Программы воспитания и обучения должны сохранить баланс между социально и интеллектуально ориентированными занятиями. Это обеспечивает качество педагогического сопровождения.

Сегодня не менее важно обеспечить социокультурную среду сопровождения личности дошкольника, что будет обеспечивать в целом более качественный уровень образования.

Наше образовательное учреждение стремится соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживать свою конкурентоспособность, привлекая к мероприятиям ДОУ различные социальные институты поселка.

Дошкольные образовательные услуги очень востребованы. Под влиянием внешних факторов и с учетом внутренних возможностей и возникла потребность в составлении программы развития МБДОУ «Детский сад «Шатлык».

#### **Миссия дошкольного учреждения**

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

**Стратегическая цель** - развитие личности ребенка, для обеспечения его психологического и физического развития, эмоционально-нравственной, коммуникативной и интеллектуальной самостоятельности.

#### **Задачи:**

- Организовать поэтапное введение ФОП ДО в практику ДОУ.

- Организовать повышение профессиональной компетентности персонала ДООУ в условиях введения и реализации ФОП ДО
  - Развитие материальной базы ОУ как среды творческого развития детей и педагогов, содействие оснащению ОУ современным оборудованием в контексте федеральных ориентиров
  - Создать условия для обновления предметно-пространственной среды в ДООУ в соответствии с ФОП ДО.
  - Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, в целях обеспечения поддержки развития детей с ОВЗ, проявляющих раннюю одаренность
  - Развитие социокультурных связей ДООУ с партнерами с учетом территориальных особенностей, обеспечение межведомственных связей в целях решения задач стандартизации дошкольного образования
  - Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;
  - Расширение перечня предоставляемых дополнительных образовательных услуг
- Концептуальными направлениями** развития деятельности ДООУ служат:
- Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников
  - Использование здоровьесберегающих технологий
  - Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности
  - Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.
  - Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Укрепление материально – технической базы ДООУ

Руководствуясь законом РФ «Об образовании» Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих **принципах**:

**Гуманизации**, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка. При этом:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда
- Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей
- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности

**Демократизации**, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

**Дифференциации и интеграции** предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности и решение следующих задач:

- Психологическое и физическое здоровье ребёнка
- Формирование начал личности

**Принцип развивающего обучения** предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

**Принцип вариативности** модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

**Принцип общего психологического пространства**, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

**Принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанники в возрасте от 3 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса учитывается специфика города, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

Первый аспект Программы развития ДООУ - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного познавательного развития. Система

оздоровительной и физкультурной работы подробно определена в Программе «Здоровье» и в проекте «Движение – жизнь».

В этой связи необходимо:

- внедрение диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;
- использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;
- проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни;
- для детей с особыми проблемами в развитии разработать индивидуальные маршруты развития.

Опираясь на право ДОУ в выборе образовательных программ и технологий необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности. Существующие программы и технологии позволяют создать систему образовательных услуг ДОУ, обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе специалистов, педагогов ДОУ, преподавателей дополнительного образования.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития ДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом. Предполагается, что **Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования» и проект «Методическое сопровождение внедрения ФОП ДО в практику ДОУ»** поможет создать стройную систему методического и дидактического обеспечения, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Как мы уже отмечали ранее, главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДОУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, ширмы). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч.

Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, предшкольной подготовки. Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения педагогической и правовой культуры проводится через внедрение **проекта «Семья - Детский сад – содружество равных партнеров»**.

Также механизмом реализации программы развития ДОУ являются составляющие ее проекты и программы:

- Воспитание интереса и любви к своему поселку и стране, на основе ознакомления с родным краем. Внедрение **проекта «Моя страна. Мой край родной» (муниципальная программа «Формирование личности маленького гражданина»)**.
- Повышение качества образования воспитанников через повышение уровня информационной компетентности педагогов ДОУ. Внедрение **проекта «Внедрение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс ДОУ»**.
- Создание условий для эффективного развития системы дополнительного образования детей; раскрытие и развитие индивидуальных способностей дошкольников. Внедрение проекта **«Дополнительное образование в ДОУ»**.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

## Цели и задачи Программы развития ДОО

**Целью Программы развития** ДОО на период до 2024 года является:

- Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

**Основными задачами Программы развития выступают:**

1. **Создание системы управления качеством образования дошкольников**, путём введения:
  - новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),
  - новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),
  - обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологии в образовательный и управленческий процесс.
2. **Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей**
3. **Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:**
  - образования и развития детей;
  - подготовки детей к школьному обучению;
  - для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
  - пополнение банка компьютерных обучающих и развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.
  - внедрение маркетингово-финансовой деятельности, позволяющей привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу.
4. **Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада**, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности
5. **Укрепление материально – технической базы ДОО:**
  - **Введение дополнительного образования**, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.
6. **Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.**

**При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:**

- Обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанников ДОО мониторинга результативности воспитания и обучения .
- Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования). Готовности выстраивать индивидуальные маршруты развития детей, опираясь на совместную работу ДОО, специалистов и семьи.
- Овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения.
- Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса.
- Формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса.
- Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
- Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.
- Повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта) и взаимодействия с отделом образования

- Расширение связей с учреждениями-партнерами.

### Прогнозируемый результат Программы развития к 2028 году

**Предполагается что:**

#### 1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования
- обеспечение индивидуального педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно – образовательной программе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе
- система дополнительного образования доступна и качественна

#### 2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий
- поддержка инновационной деятельности

#### 3. Для ДОУ

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и привлечению внебюджетных средств
- развитие сотрудничества с другими социальными системами
- налажены связи с районными методическими объединениями воспитателей разных возрастов и специалистов
- будут обновляться и развиваться материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в учреждении

Реализация программы позволит сделать процесс развития МБДОУ более социальноориентированным.

#### Элементы риска развития программы ДОУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- быстрый переход на новую программу развития ДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива
- организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность

Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим советом образовательного учреждения ДОУ

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим ДОУ

<b>Основные мероприятия по реализации программы развития</b>						
Концептуальные направления	Направление развития Содержательные характеристики	Период реализации, годы				
		2024	2025	2026	2027	2028
1	3	4	5	6	7	8
1. Управление качеством дошкольного образования	Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые	*	*	*	*	*

	возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.					
2. Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных и дополнительных образовательных программ.  Внедрение инновационных технологий, «портфолио» педагогов и воспитанников, проективной деятельности.	*	*	*	*	*
3. Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	*	*	*	*	*
4. Духовно-нравственное воспитание.  Толерантность	Формирование толерантных этнокультурных установок старших дошкольников . Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса	*	*	*	*	*
5. Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДОУ, района, города	*	*	*	*	*
6. Здоровьесберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры здорового образа жизни	*	*	*	*	*
7. Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада Построение динамичной, развивающей среды	*	*	*	*	*
8. Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	*	*	*	*	*
9. Государственно-общественное самоуправление  (во всех Целевых программах)	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса («Родительский комитет», родительские клубы)	*	*	*	*	*
10. Организации-партнеры  (во всех Целевых программах)	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями	*	*	*	*	*

**Целевая программа  
«Управление качеством дошкольного образования»**

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с разновозрастным коллективом и детьми с разными стартовыми возможностями.

**Цель:**

Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в ДОУ

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

**Задачи:**

1. Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ДОУ, педагогов дополнительного образования для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса
2. Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.
3. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	2024-2025	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель, специалисты ДОУ
2	Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентностного подхода).	2024-2025	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель
3	Введение новых федеральных государственных образовательных стандартов	2024	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель
4	Диагностика результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.	В начале и в конце учебного года	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель
5	Функционирование групп: выходного дня, консультационных.	2024-2028	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель
6	Проведение мероприятий по адаптации детей в ДОУ	2024-2025	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель
7	Развитие проектной деятельности ОУ: уточнение концептуальных направлений развития ОУ	2024-2025	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель
9	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать	2024-2025	Без финансирования	Заведующая,

	качество образования (на основе программных требований)			Ст.воспитатель, педагоги, специалисты
10	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	2024-2025	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель, педагоги, специалисты
11	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2024-2025	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель
12	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2024-2025	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель
13	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2024-2025	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель

### Социальный эффект:

- Повышение качества образовательного процесса

### Проект 1.1. Программное обеспечение, методики, технологии

**Проблема:** Объективная необходимость переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.

**Цель:** обучение педагогов ДОО технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

#### Задачи:

- 1.Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность.
- 2.Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.
- 3.Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.
- 4.Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка системы обучения педагогов применению проектного метода в образовательном процессе	2024	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель,
2	Создание проекта взаимодействия ДОО и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников	2024-2025		Заведующая, Ст.воспитатель, педагоги, специалисты



3	Разработка комплекта методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2025-2026	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель, педагоги, специалисты
4	Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации Образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий	2025-2026	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель, педагоги, специалисты
5	Тренинг «Педагогическое проектирование как метод управления инновационным процессом в дошкольном учреждении»	2025-2026	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель,
6	Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2024-2027	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель,
7	Презентации «Особая форма взаимодействия педагогов и специалистов в реализации проектов»	2025-2027	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель, педагоги, специалисты

#### Ожидаемый продукт:

- Методические разработки по обучению педагогов проектной деятельности.
- Внедрение технологии проектирования детской деятельности во все структурные подразделения учреждения.

#### Социальный эффект:

- Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.

#### Проект 1.2. Информатизация дошкольного образования

**Проблема:** Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении лично-ориентированной парадигмы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

**Цель:** Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

#### Задачи:

1. Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.
2. Создать документооборот с применением информационных технологий.
3. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.
4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Создание группы, занимающейся внедрением ИТК в образовательный процесс	2025	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель

2	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	2024-2026	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель
3	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах  -Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио.	2024-2028  2024-2025	Внебюджетное и бюджетное финансирование  Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель
4	Учеба по обучению работой с интерактивной доской	2025-2026	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель
5	Функционирование и обновление сайта ДОУ	2025-2028	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель
6	Сбор необходимой информации. Подготовка материалов и организация рассылки на e-mail родителей.	2025-2027	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель

#### Ожидаемый продукт:

- Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.
- Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.
- Презентации о мероприятиях ДОУ и опыте работы педагогов.

#### Социальный эффект:

- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Участие в проектах города, области, страны через выход в глобальный Internet через скоростной канал.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

### Проект 1.3. Кадровая политика

**Проблема:** Отсутствие локальных актов по сопровождению повышения квалификации сотрудников. Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов.

**Цель:** Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

#### Задачи:

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников (горизонтальное и вертикальное).
2. Привлечь социальных партнёров для совместной работы по проекту «Кадровая политика»
3. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2024-2025	Без финансирования	Заведующая, ст.воспитатель

2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении.  Проведение самоанализа	2024-2025	Без финансирования	Заведующая, ст.воспитатель, педагоги, специалисты
3.	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2024-2025	Без финансирования	Заведующая, ст.воспитатель, педагоги
4.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	2024-2028	Без финансирования	Заведующая, ст.воспитатель
5.	Организация обучения молодых педагогов работе с детьми, составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников	2024-2028	Без финансирования	Заведующая, ст.воспитатель
6.	Организация обучения педагогов по вопросам консультативной помощи в воспитании и обучении детей. Организации дополнительного образования воспитанников.	2024-2028	Без финансирования	Заведующая, ст.воспитатель
7.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2024-2028	Без финансирования	Заведующая, ст.воспитатель
8.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2024-2028	Без финансирования	Заведующая, ст.воспитатель

#### Ожидаемый продукт:

- Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении.
- Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников.

#### Социальный эффект:

- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
- Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.

#### Проект 1.4. Социальное партнерство

**Проблема:** При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

**Цель:** Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

#### Задачи:

- 1.Найти формы эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
- 2.Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
- 3.Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	МБОУ средняя общеобразовательная школа №6 г. Зайнска	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Конспекты совместных спортивных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Центральная городская библиотека им. С. Рафикова	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах, организация передвижной библиотеки в ДОУ	Выставки рисунков, детские рукописные книги	Обогащение познавательной сферы детей
3	Центр дополнительного образования детей(ДЦТ, школа искусств, ледовый дворец «Яшьлек», школа раннего развития)	Экскурсии, выставка рисунков, поделок	Поделки, изготовленные под руководством педагогов, рисунки	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности
6	Фонд БДД	Конкурсы, развлечения, встречи, беседы с сотрудниками полиции	Участие в конкурсах Игры по станциям Выставки детских работ	Обогащение знаний детей по ПДД, социально-эмоциональной сферы детей.
8	ЦРБ	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни

### Целевая программа «Применение интерактивных технологий в духовно-нравственном воспитании детей с включением регионального компонента»

Программа стабилизации и развития образования в России выдвигает задачу становления духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения как одну из приоритетных задач образовательной системы на всех ее уровнях

Анализируя педагогический процесс ДОУ, мы пришли к выводу, что наиболее целесообразно духовное развитие дошкольников осуществлять в аспекте нравственно – патриотического воспитания. Ведь именно здесь решаются задачи по воспитанию и развитию социальных навыков, культуры чувств и переживаний, приобщение к национальному искусству и нравственным ценностям.

Реализация данного направления осуществляется в **следующих формах**: в процессе непосредственно-образовательной деятельности познавательного цикла - по ознакомлению детей с окружающим миром, народно-прикладным творчеством; театрализованной деятельностью детей, народными праздниками, развлечениями с детьми и родителями, посиделками с родителями, знакомство с устным народным творчеством, фольклором, народными играми и игрушками, через встречи с народными умельцами, через выставки рисунков, поделок, экскурсии.

Поэтому педагогами МБДОУ поставлена **цель**: приобщить дошкольников к духовно – нравственным ценностям на основе изучения национальных традиций, используя личный жизненный опыт детей, средствами познавательно-речевого, музыкального и художественно-творческого направлений с применением интерактивных технологий.

Освоение культурного наследия родного края в детском саду – это не проведение отдельных праздников, стилизованных "под фольклор" - это образ жизни, который включает в себя постепенную

и целенаправленную организацию предметно - развивающей среды; внутреннее изменение каждого в процессе свободного принятия нравственных и эстетических ценностей народа; развитие дружеских отношений, душевного и духовного обогащения. Поэтому, приступая к работе по данному направлению, мы ясно представляем себе, что она будет успешна только тогда, когда в этом участвуют все: и педагогический коллектив, и технический персонал, и дети, и их родители.

#### **Сформулировали задачи:**

1. Воспитывать уважение к нравственным нормам общечеловеческой морали. Учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро. Пресекать (в разных формах) безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребенка.

2. Создать условия для восприятия целостной картины мира.

3. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.

4. Развивать способность воспринимать и анализировать литературные произведения, учить выражать чувства, обогащать словарный запас.

5. Развивать музыкальную культуру, приобщать к хоровому пению, классической, духовной и народной музыке.

6. Осуществлять целенаправленную работу по физическому воспитанию, укреплению воли и выносливости.

7. Прививать трудовые навыки, учить выполнять простейшие бытовые поручения, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности.

8. Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей (формирование представлений о формах традиционного семейного уклада).

#### **Мероприятия с детьми:**

-Занятия, беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания.

-Рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей.

-Проведение совместных праздников.

-Просмотр слайд - фильмов, диафильмов, видеофильмов, использование аудиозаписей и технических средств обучения.

-Экскурсии, целевые прогулки (по городу).

-Тематические вечера эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия).

-Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).

-Постановка сказок духовно - нравственного содержания.

-Творческие вечера.

-Организация совместного проживания событий взрослыми и детьми.

Основное внимание в программе уделяется работе с семьей. И предусмотрены такие

#### **Формы работы с родителями:**

-родительские собрания на духовно-нравственные темы;

-лекторий для родителей;

-открытые показы воспитательно-образовательного процесса;

-вечера вопросов и ответов;

-проведение совместных мероприятий (выставки, конкурсы, родительские семинары-беседы на диалоговой основе, тематические семинары с использованием ИКТ);

- анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье;

-индивидуальные консультации специалистов;

-наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выпуск газеты, выставки детских работ, дидактических игр, литературы;

-экскурсии;

-визиты домой;

-индивидуальная работа с детьми дома (ведение тетради эмоционального развития ребенка);

-совместные с родителями праздники, спектакли, именины детей;

-помощь родителей детскому саду (облагораживание территории, участие в подготовке праздников, мелкий ремонт, хозяйственные работы).

#### **Планируемые результаты работы:**

-Активное внедрение интерактивных технологий в познавательную образовательную деятельность.

- Создание предметно-развивающей среды, способствующей нравственному воспитанию дошкольников.

**У дошкольников должно быть сформировано:**

- устойчивость навыков поведения;
- знание национальных обрядов, традиций, правил поведения;
- сформированность основ ценностных сфер личности;
- стабильность психического развития;
- целостность восприятия мира;
- воспитание всесторонне и гармонично развитой личности;
- формирование коллектива, где каждый самоценен, и все пребывают в гармонии друг с другом;

- развитие способностей к самосовершенствованию и самостоятельному творчеству;

Главный результат, на который очень бы хотелось надеяться, заключается в усвоении ребенком вечных ценностей: милосердия, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятию зла.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Участие в районных мероприятиях, посвященных памятным датам	ежегодно 2024-2028	Без финансирования	Ст.воспитатель, педагоги
2	Участие в районных конкурсах творческих работ, игровых программах «Зеленый огонек» и т.д.	ежегодно 2024-2028	Без финансирования	Ст.воспитатель, педагоги
4	День толерантности	ежегодно (ноябрь) 2025-2028	Без финансирования	Ст.воспитатель, педагоги
5	Участие в праздниках «День воспитателя», «День пожилых людей»	ежегодно 2024-2028	Без финансирования	Ст.воспитатель, педагоги
6	Выставка творческих работ воспитанников ДОУ	ежегодно 2024-2025	Без финансирования	Ст.воспитатель, педагоги
7	Создание ТГ, занимающейся внедрением модели формирования духовно-нравственного развития и толерантного воспитания у дошкольников опираясь на циклограмму мероприятий с детьми, родителями  Повышение квалификации педагогов на внешних курсах	2024-2027	Без финансирования	Ст.воспитатель, педагоги
8	Разработка модели формирования толерантного отношения у дошкольников на основе перспективного планирования.	2024-2026	Без финансирования	Ст.воспитатель, педагоги
9	Подбор дидактического демонстрационного, фотоматериала, создание презентаций для формирования толерантных отношений у детей.	2024-2028	Без финансирования	Ст.воспитатель, педагоги

10	Создание электронной методической медиатеки по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности (родители, педагоги).	2024-2028	Без финансирования	Ст.воспитатель, педагоги
11	Проведение открытых мероприятий с использованием информационно-коммуникативных технологий по закреплению у детей толерантного сознания и поведения	2024-2028	Без финансирования	Ст.воспитатель, педагоги
12	Привлечение потенциально заинтересованных партнеров (библиотека и школа)	2024-2028	Без финансирования	Ст.воспитатель, педагоги, преподаватели доп.образования
13	Обобщение и распространение опыта педагогов по формированию толерантных отношений в условиях дошкольного учреждения (методические рекомендации из опыта работы)	2027	Без финансирования	Ст.воспитатель, педагоги

#### Ожидаемый продукт:

- Перспективный план по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности у детей.
- Электронная методическая медиатека по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности у детей.
- Презентации для формирования духовно-нравственного воспитания и толерантных отношений у детей.

#### Социальный эффект:

- Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
- Повышение уровня патриотического сознания педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном городе.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия.

### ПРОЕКТ Методическое сопровождение внедрения ФОП ДО в практику дошкольного образовательного учреждения

**Тип проекта:** административный

**Актуальность.** Необходимость внедрения проекта обусловлена, организацией поэтапного введения стандарта в практику ДОУ. Организацией изучения ФОП ДО и методическое сопровождение педагогов детского сада.

Наименование проекта	Методическое сопровождение введения ФОП ДО в ДОУ
Основания для разработки	Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования
Цель проекта	Разработка Программы перехода на ФОП ДО, ориентированной на изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности

Задачи проекта	<p>1. Проанализировать готовность педагогов к внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и выявить профессиональные затруднения.</p> <p>2. Организовать методическое сопровождение педагогов, внедряющих ФОП ДО.</p> <p>3. Оценить результативность проекта и определить перспективы деятельности по подготовке педагогов к переходу на ФОП ДО в ДОУ.</p>
Структура проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание проблемы.</li> <li>- Цели и задачи проекта.</li> <li>- Концепция решения проблемы.</li> <li>- Ресурсное обеспечение проекта.</li> <li>- Анализ возможных рисков и способы их преодоления.</li> <li>- Распределение обязанностей в команде.</li> <li>- Внешние связи методической службы по реализации проекта.</li> <li>- Этапы реализации.</li> <li>- Ожидаемые результаты реализации проекта.</li> <li>- Критерии оценки результата.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации	<p>1 этап. Организационно-подготовительный. (декабрь 2025-февраль 2026)</p> <p>2 этап. Внедренческий (февраль 2026 года – сентябрь 2027 года)</p> <p>3 этап. Обобщающий (сентябрь 2027-декабрь 2028 года)</p>
Назначение проекта	Проект является целеполагающим документом деятельности МБДОУ на 2024-2028 г.
Ожидаемый конечный результат реализации проекта	Профессиональная готовность педагогов ДОУ к реализации ФОП ДО.
Система организации контроля за исполнением проекта	Контроль в рамках проекта осуществляет заведующий ДОУ, старший воспитатель

**Программа состоит из 3 разделов:**

1. Информационная поддержка педагогов ДОУ;
2. Поддержка формирования и развития кадрового потенциала;
3. Поддержка нормативного обеспечения внедрения ФОП ДО.

**Содержание Программы поможет педагогам:**

- глубже переосмыслить сущность, цели и задачи дошкольного образования,
- овладеть новыми педагогическими технологиями, обеспечивающими личностно-ориентированный подход;
- проанализировать методическое обеспечение с позиций требований к реализации ФОП ДО в ДОУ;
- выбрать программы, учебно-дидактические пособия
- расширить возможности личностного саморазвития и самореализации педагогов.

**Основные формы, используемые в ходе реализации проекта:**

- мастер-классы;
- методические объединения;
- обучающие семинары;
- семинары-практикумы.

**Целевая программа «Здоровье»**



## Проект. Здоровьесберегающие технологии

**Проблема:** Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

**Цель:** Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

### Задачи:

1. Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ДОУ в целом;
2. Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;
3. Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
4. Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения	2024-2028	Без финансирования	Ст.воспитатель Педагог-психолог
2	Обучение педагогов новым техникам общения с родителями	2024-2025	Без финансирования	Ст.воспитатель Педагог-психолог ППМС центра Доверие
3	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса	Ежегодно 2024-2028	Без финансирования	
4	Участие в районных мероприятиях, посвященных развитию физической культуры и спорта	Ежегодно 2024-2028	Без финансирования	
7	Ежегодный конкурс «Папа, мама и я – спортивная семья»	Ежегодно 2024-2028	Без финансирования	
8	Организация совместного проведения с родителями валеологических досугов	Ежегодно 2024-2028	Без финансирования	Руководитель физвоспитания, инструктор по физкультуре
9	Подбор интересных материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах:  «Будем здоровы»,  «Для мам и пап»	Ежегодно 2024-2028	Без финансирования	Педагоги
10	Организовать работу семейного клуба:  - экскурсии выходного дня  - музыкальные гостиные	Ежегодно 2024-2028	Без финансирования	Ст.воспитатель Педагог-психолог ППМС центра Доверие,

	-психологическое сопровождение по взаимодействию родителей с детьми			Музыкальные руководители
11	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) по темам: «Виды массажа и их действие», «Дыхательно-звуковые упражнения», и т.д.  Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки)  Организации соревнований, конкурсов плакатов по здоровому образу жизни	Ежегодно 2024-2028	Без финансирования	Ст.воспитатель Педиатр, Учитель-логопед  Музыкальные руководители  Инструктор по физической культуре,
12	Установление содержательных связей  - ДОУ района для изучения передового педагогического опыта  - с другими социальными партнёрами.	Ежегодно 2024-2028	Без финансирования	Заведующая, ст.воспитатель
13	Создание странички «К здоровой семье через детский сад» на сайте	Ежегодно 2024-2028		Заведующая, ст.воспитатель
14	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий.  Программа по формированию ЗОЖ для старших дошкольников.	ежегодно 2024-2028	Без финансирования	Заведующая, ст.воспитатель

#### Ожидаемый продукт:

- Информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Для мам и пап».

#### Социальный эффект:

- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья
- Раннее формирование семейной ориентации детей-дошкольников
- Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня по программе «К здоровой семье через детский сад»
- Распространение педагогического опыта.

ПРОЕКТ  
«Движение – жизнь»  
Актуальность.

Приобщение дошкольников к физической культуре, как к части общечеловеческой культуры, включающей в себя опыт рационального выполнения физических упражнений. Совершенствование двигательной деятельности детей на основе формирования потребности в движениях.

### Паспорт проекта

Наименование проекта	«Движение – жизнь»
Основания для разработки	Большое количество детей, имеющих средний и низкий уровень физического развития, увеличение количества детей с II и III группой здоровья.
Цель проекта	Построение целостной системы с активным взаимодействием всех участников педпроцесса, обеспечивающей условия для перехода на новый, более высокий уровень работы по физическому развитию детей, формированию у них физических способностей и качеств, воспитания личности с насущной потребностью в здоровом образе жизни, путем здоровьесберегающих технологий совместными усилиями МБДОУ и семьи.
Задачи проекта	<p><u>1. Работа с детьми:</u> построение новой модели приобщения детей к физической культуре и спорту, ценностям здорового образа жизни, формирование у них мотивов самосохранения, воспитание привычки заботиться о своем здоровье через все направления работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ организация благоприятных условий для формирования здоровой и физически крепкой личности</li> <li>➤ воспитание у детей чувства ответственности за свое здоровье, формирование целостного понимания здорового образа жизни</li> <li>➤ использование в процессе приобщения детей к здоровому образу жизни приемов интеграции разных видов деятельности.</li> </ul> <p><u>2. Работа с педагогами:</u> повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах физического развития и оздоровления детей</p> <p><u>3. Работа с родителями:</u> осуществление преемственности МДОУ и семьи в вопросах физического воспитания и оздоровления детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи:</p> <p><u>4. Предметно-пространственная среда:</u> организовать предметно-развивающую среду, стимулирующую развитие двигательной активности детей в разных видах деятельности.</p>
Структура проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальность проекта.</li> <li>- Цели и задачи проекта.</li> <li>- Формы работы.</li> <li>- Ожидаемые результаты реализации проекта.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации	<p>1 этап. Организационно-подготовительный. (сентябрь 2025-ноябрь 2025)</p> <p>2 этап. Внедренческий ноябрь 2025 года – январь 2028 года)</p> <p>3 этап. Заключительный - результативный (январь – май 2028 года)</p>
Формы и методы работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение спортивных кружков и секций;</li> <li>- спортивные мероприятия (праздники, развлечения)</li> <li>- обучающие семинары;</li> <li>- обмен опытом в виде презентаций на педсоветах;</li> <li>- изучение новинок и нетрадиционных подходов в физическом воспитании;</li> <li>- система работы по приобщению к здоровому образу жизни;</li> <li>- приобщение родителей и воспитателей к работе направленной на укрепление физического здоровья детей.</li> </ul>

**Ожидаемые результаты:**

Для детей: сформированные навыки здорового образа жизни, физическое развитие детского организма, повышение его сопротивляемости инфекциям, улучшение соматических показателей здоровья, показателей физической подготовленности, наличие потребности в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения

Для родителей: сформированная активная родительская позиция; Повышение компетентности родителей в вопросах физического развития и здоровья, активное участие родителей в жизнедеятельности детского сада

Для педагогов качественное освоение педагогами программы физического развития и инновационных технологий физического воспитания и оздоровления детей, система и работы по приобщению к здоровому образу жизни.

## ПРОЕКТ.

### Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе

#### Обоснование актуальности.

В современном обществе, когда информационная культура человека – является одним из определяющих факторов профессиональной деятельности специалиста, инновационная деятельность педагогов, использующих в своей работе информационно-коммуникационные технологии, способствует повышению качества воспитательно-образовательной работы.

Проект предназначен для разработки и внедрения модели информационной образовательной среды ДОУ как условия выполнения требований стандарта ДО.

Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе способствует:

- обеспечению обновления содержательного компонента образовательной среды ДОУ, что делает его привлекательным и результативным;
- стимулированию познавательной активности, инициативы, самостоятельности дошкольников;
- удовлетворению игровых потребностей дошкольников;
- развивает профессионально-значимые качества современного педагога.

Наименование проекта	Внедрение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс ДОУ
Основания для разработки	Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования
Цель проекта	Повышение качества образования воспитанников через повышение уровня информационной компетентности педагогов ДОУ.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>• расширение использования информационно-компьютерных технологий в воспитательно-образовательном процессе;</li><li>• разработка системы организации консультативной методической поддержки в области повышения информационной компетентности педагогов;</li><li>• систематизация, обновление и пополнение информационных ресурсов образовательного процесса;</li><li>• повышения информационной компетентности педагогов</li><li>• активизация инновационного и творческого потенциала педагогов;</li><li>• формирование информационной культуры и ИКТ-компетентность педагогов ДОУ</li><li>• использование информационных технологий во всех сферах образовательной деятельности</li><li>• работа над функционированием сайта ДОУ;</li><li>• совершенствование технического оснащения ДОУ.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• активизация познавательной деятельности детей.</li> </ul>
Структура проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание проблемы.</li> <li>- Цели и задачи проекта.</li> <li>- Концепция решения проблемы.</li> <li>- Ресурсное обеспечение проекта.</li> <li>- Анализ возможных рисков и способы их преодоления.</li> <li>- Распределение обязанностей в команде.</li> <li>- Внешние связи методической службы по реализации проекта.</li> <li>- Этапы реализации.</li> <li>- Ожидаемые результаты реализации проекта.</li> <li>- Критерии оценки результата.</li> </ul>
Этапы реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовительный (мотивационно-организационный).</li> <li>• Основной (внедренческий).</li> <li>• Заключительный (обобщающий).</li> </ul>
Ожидаемый конечный результат реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• информационная компетентность педагогов как условие повышения качества и результативности образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГТ;</li> <li>• формирование банка дидактических и методических материалов по использованию информационных образовательных технологий</li> <li>• обеспечение переподготовки и обучения всех работников ДОУ в области информатизации;</li> <li>• функционирование сайта ДОУ;</li> <li>• участие педагогов и воспитанников в конкурсах, конференциях, форумах, размещённых в сети интернет;</li> <li>• владение и использование всеми педагогами в образовательном процессе ИКТ: умение воспитателя организовывать совместную групповую деятельность с использованием средств ИКТ, нахождение и использование новых образовательных ресурсов, облегчающих решения целей и задач ДОУ в соответствии со стандартом ДО, умение создавать собственные дидактические и развивающие материалы.</li> </ul>
Система организации контроля за исполнением проекта	Контроль в рамках проекта осуществляет заведующий ДОУ, старший воспитатель

## Моя страна. Мой край родной.

### АКТУАЛЬНОСТЬ

В настоящее время среди наиболее острых проблем, стоящих перед дошкольным образованием, выступает *проблема становления у дошкольников ценностного отношения к родной стране, воспитания основ гражданственности.*

Последнее десятилетие, в котором мы живем, – это время формирования гражданского общества и правового государства, время признания человека, его прав и свобод высшей ценностью.

**Основой в воспитании у дошкольников гражданских чувств** являются *накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к ее истории и культуре.*

Наравне с другими компонентами правомерно включить в содержание *воспитания патриота, гражданина, такие составляющие как любовь к родине, к родным местам, знания об истории, культуре и традициях малой родины, проявление познавательного интереса к знаниям о ней.*

<b>Цель программы</b>	Воспитание интереса и любви к своему городу и стране, на основе ознакомления с родным краем.
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формирование системы знаний, основой которой являются сведения в области краеведения, показ общего через частное;</li><li>2. Включение ребенка в разные виды деятельности, поддерживающие его интерес и активную позицию в процессе выполнения практических и творческих заданий, помогающих расширить кругозор и отразить впечатления;</li><li>3. Развитие интереса у детей к родному поселку и стране.</li><li>4. Воспитание у детей чувство гордости, интерес и бережное отношение к природе своего поселка.</li><li>5. Обогащать знания детей о России.</li><li>6. Знакомить детей с бытом и традициями русского народа, воспитывать чувство толерантности.</li></ol>
<b>Принципы программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> игровой</li><li><input type="checkbox"/> музейной педагогики</li><li><input type="checkbox"/> проективный метод</li><li>• принцип историзма- сохранение хронологического порядка явлений прошлого и настоящего. Дети не могут представить историческую картину времени, удаленность тех или иных событий;</li><li>• принцип единства эмоций, действий, интеллекта. Все что ребенок получает на занятии должно быть пропущено через сердце, руки и голову. Ребенок это должен запомнить на всю жизнь;</li><li>• принцип интегрирования- организация различных видов деятельности, сотрудничество с семьей, библиотекой, музеем.</li></ul>
<b>Участники программы</b>	Воспитанники, воспитатели, родители детского сада
<b>Направления реализации программы</b>	Работа с детьми Работа с родителями Работа с педагогами Работа над предметно-развивающей средой
<b>Этапы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1 этап. Организационно-подготовительный. (сентябрь 2024-декабрь 2024)</li><li>2 этап. Внедренческий (январь 2025 года – декабрь 2027 года)</li><li>3 этап. Обобщающий (декабрь 2027 года- май 2028года )</li></ol>
<b>Виды деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Игра и игровые ситуации</li><li>• Наблюдение;</li><li>• Творческо-художественная деятельность;</li><li>• Мероприятия (праздники) с родителями</li></ul>

<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение знаний детей о родной стране, поселке культурном наследии</li> <li>• Развитие у дошкольников познавательной активности, навыков проектной деятельности</li> <li>• Воспитание любви и чувства гордости за поселок, бережного отношения к родному поселку.</li> </ul>
-----------------------------	---

А также реализация муниципальной программы (приложение).

## ПРОЕКТ

### Дополнительное образование и развитие индивидуальных способностей ребенка

#### Актуальность

Исходя из цели Российской образовательной политики - "развитие личности, способной к самоопределению и самореализации", а также социального заказа родительского сообщества, был создан проект дополнительного образования.

#### Паспорт проекта

Наименование проекта	Дополнительное образование и развитие индивидуальных способностей ребенка
Основания для разработки	Удовлетворение интересов и склонностей детей, повышение уровня их развития, выполнение образовательных запросов родителей воспитанников.
Цель проекта	Создание условий для эффективного развития системы дополнительного образования детей; раскрытие и развитие индивидуальных способностей дошкольников.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативно-правовой базы.</li> <li>2. Выявление потребности МБДОУ, родителей, детей в дополнительных образовательных услугах.</li> <li>3. Разработка и внедрение темы "Организация и развитие дополнительных услуг в МБДОУ"</li> <li>4. Анализ результативности проекта и определение перспектив.</li> <li>5. Проведение семинара на тему "Дополнительное образование как средство развития индивидуальных способностей детей".</li> </ol>
Сроки и этапы реализации	<p><u>1 этап. Организационно-подготовительный.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Определение спектра дополнительных образовательных услуг.</li> <li>б) Назначение и подготовка специалистов по направлениям дополнительных образовательных услуг.</li> <li>в) Составление программ дополнительного образования по выбранным направлениям.</li> <li>г) Создание нормативной базы.</li> <li>д) Организация проведения рекламы.</li> <li>е) Заключение договоров с родителями (их законных представителей) и специалистами.</li> </ol> <p><u>2 этап. Внедренческий</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Реализация дополнительного образования в МБДОУ по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>- художественно эстетическое;</li> <li>- физкультурно-оздоровительное.</li> </ul> </li> <li>б) Промежуточный анализ результативности работы дополнительных образовательных услуг.</li> </ol> <p><u>3 этап. Обобщающий</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Итоговый анализ.</li> <li>б) Защита результатов работы перед родительской и педагогической общественностью.</li> </ol>

Ожидаемый конечный результат реализации проекта	Увеличение объема и расширение перечня предоставляемых дополнительных образовательных услуг
Система организации контроля за исполнением проекта	Контроль в рамках проекта осуществляет заведующий МБДОУ.
Виды деятельности	Фронтальная и индивидуальная деятельность. Выставки, развлечения, досуги. Участие в конкурсах. Консультации, мастер - классы, выступления на собраниях, информация на сайте МБДОУ для родителей (их законных представителей).

## ПРОЕКТ

### «Семья - Детский сад – содружество равных партнеров»

#### Актуальность

В связи с вступлением в силу нового закона «Об образовании» и введением ФОП ДО, перед детским садом встают задачи по поддержке родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

В соответствии с этим меняется и позиция дошкольного учреждения в работе с семьёй. Каждое дошкольное образовательное учреждение не только воспитывает ребёнка, но и консультирует родителей по вопросам воспитания детей. Педагог дошкольного учреждения – не только воспитатель детей, но и партнёр родителей по их воспитанию.

В настоящее время семье требуется не только педагогическая, но и правовая поддержка через различные формы взаимодействия с ДОУ.

**Тип проекта:** социально - коммуникативный

#### Паспорт проекта

Наименование проекта	« Семья - Детский сад – содружество равных партнеров»
Основания для разработки	Требования к новым формам работы с родителями на основании закона «Об образовании» и ФОП ДО ДОУ
Цель проекта	Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения педагогической и правовой культуры.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение систематической работы по выявлению запросов родителей о содержании и качестве дошкольного образования в ДОУ внутри детского сада и на форуме сайта ДОУ.</li> <li>• Привлечение родителей и детей к деятельности в рамках социального партнерства.</li> <li>• Определение приоритетных направлений педагогического сотрудничества.</li> <li>• Создание службы правовой поддержки семьи в ДОУ.</li> <li>• Формирование у родителей воспитанников установки на сотрудничество через знакомство их с потенциалом их детей.</li> <li>• Развитие интеллектуальной и творческой инициативы детей и взрослых в процессе организации коллективной деятельности по методу творческих проектов.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение компетентности педагогов в области взаимодействия с семьёй.</li> </ul>
Участники программы	Воспитанники, педагоги, родители МБДОУ
Формы работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие родительские собрания</li> <li>• Мастер – классы «Школа общения»</li> <li>• Дни открытых дверей</li> <li>• Проекты</li> <li>• Выставки детских достижений</li> <li>• Смотры</li> <li>• Организация совместной деятельности участников педагогического процесса (совместные праздники, развлечения)</li> <li>• Проведение открытых мероприятий для родителей (занятия, кружки, режимные моменты)</li> <li>• Родительские сообщества (клубы, советы)</li> <li>• Семинары – практикумы с педагогами и родителями</li> <li>• Размещение просветительской информации на форуме сайта ДОУ</li> <li>• Консультации для родителей по вопросам защиты прав и интересов детей</li> </ul>
Сроки и этапы реализации	<p>1 этап. Организационно-подготовительный. (февраль 2025-сентябрь 2025)</p> <p>2 этап. Внедренческий (сентябрь 2025 года – май 2027 года)</p> <p>3 этап. Обобщающий (июнь-август 2027 года)</p>
Назначение проекта	Проект является целеполагающим документом деятельности МБДОУ на 2024-2027 г.
Ожидаемый конечный результат реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение количества родителей, активно участвующих в образовательном процессе</li> <li>• Повышение уровня педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и развития детей.</li> <li>• Положительная динамика уровня компетентности педагогов и родителей по вопросам взаимодействия и воспитания детей.</li> <li>• Увеличение охвата родителей разнообразными формами сотрудничества.</li> <li>• Разработка методической продукции по вопросам взаимодействия ДОУ с семьями разных категорий в условиях сельской местности.</li> <li>• Повышение правовой культуры родителей</li> </ul>
Система организации контроля за исполнением проекта	Контроль в рамках проекта осуществляет заведующий ДОУ, старший воспитатель, Родительский Комитет.

Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития ДОУ на 2024-2028г.г.